



RECUPERO E POTENZIAMENTO “PER UNA SCUOLA DI TUTTI E DI CIASCUNO”

DESCRIZIONE DEL PROGETTO Il progetto di recupero e consolidamento viene elaborato per rendere la scuola “adatta” a tutti gli allievi e risponde alla finalità della prevenzione al disagio. Vuole offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Sviluppare l’interesse
- Affinare le capacità di ascolto e concentrazione
- Abituare alla precisione, puntualità, all’applicazione sistematica
- Riflettere sul proprio metodo di studio e migliorarlo
- Approfondire le conoscenze e potenziare le abilità
- Arricchire il codice verbale e non

ATTIVITÀ

L’azione didattica concordata tra le insegnanti sarà sempre molto specifica e diversificata in base alle eterogenee difficoltà. Le lezioni partiranno da confronti e da osservazioni, con lavori di gruppo e piccolo gruppo. Ogni allievo sarà sempre interprete e assolutamente mai ascoltatore passivo, messo in condizione di prender parte alle attività scolastiche in modo sempre più concreto e autonomo.

METODOLOGIA

L’impostazione metodologica tenderà in generale a:

- sviluppare gradualmente negli allievi le capacità di osservazione, di comunicazione e di espressione, di astrazione e di sistemazione delle conoscenze acquisite, utilizzando di volta in volta sia il procedimento induttivo che quello deduttivo;
- motivare le varie azioni didattiche informando gli alunni sugli obiettivi da perseguire e su che cosa si pretenderà da loro e perché;
- proporre contenuti significativi per l’acquisizione di idee e di concetti generali, sviluppando le capacità di analisi e di sintesi;
- sviluppare le abilità operative.

L’impostazione metodologica tenderà in particolare a:

- dare fiducia all’allievo, incoraggiandolo, non facendolo mai sentire incapace o inadeguato;
 - dialogare con l’allievo in difficoltà, per scoprirne le problematiche e poter predisporre gli interventi alternativi risolutivi, adatti alle sue mancanze;
 - accrescere l’autostima aiutando ad accrescere i punti di forza di ciascuno; · attivare momenti educativi relativi alle competenze effettive degli alunni modulando gli interventi sulle reali possibilità dei ragazzi.
- DURATA** Il progetto si effettuerà per l’intero anno scolastico .