Associazione
“CREDENDO VIDES”
Scuola paritaria materna ed elementare
(D.A. N° 28/XI DEL 23/10/04)

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

SCUOLA DELL’INFANZIA · SEZIONE 5 ANNI
Anno scolastico 2026/2027
“Pronti a crescere, pronti a scoprire”

Premessa

Il percorso educativo dei bambini di cinque anni valorizza identità, autonomia, competenze e cittadinanza, accompagnando ciascuno verso il passaggio alla scuola primaria. Attraverso gioco, esplorazione, linguaggio, movimento e attività laboratoriali si promuovono curiosità, collaborazione e fiducia nelle proprie capacità, rispettando i ritmi individuali.

Finalità generali

- Identità: riconoscere le proprie caratteristiche, emozioni, risorse e differenze.
- Autonomia: organizzare materiali, routine e incarichi con crescente responsabilità.
- Competenza: osservare, formulare ipotesi, raccontare, rappresentare e risolvere problemi.
- Cittadinanza: cooperare, rispettare regole, persone e ambiente.

IL SÉ E L’ALTRO

Finalità: Consolidare identità personale, consapevolezza emotiva e responsabilità nel gruppo.

Obiettivi di apprendimento

- Descrivere sé stessi, i propri interessi e le proprie capacità.
- Riconoscere e valorizzare somiglianze e differenze tra compagni.
- Esprimere e gestire emozioni, bisogni e punti di vista.
- Collaborare nei giochi e nelle attività assumendo ruoli diversi.
- Condividere regole, rispettare i turni e risolvere piccoli conflitti con il dialogo.
- Portare a termine incarichi e prendersi cura di materiali e spazi.

Percorso mensile

Mese	Contenuti e proposte
Settembre	Accoglienza, appartenenza e regole condivise
Ottobre	Io, gli altri e il rispetto delle differenze
Novembre	Emozioni, gentilezza e ascolto
Dicembre	Famiglia, solidarietà e condivisione
Gennaio	La mia identità e le mie capacità
Febbraio	Collaborazione e gestione dei conflitti
Marzo	Diritti, doveri e responsabilità
Aprile	Pace, amicizia e cura reciproca
Maggio	Autonomia e incarichi di gruppo
Giugno	Verso la scuola primaria: siamo cresciuti

–

Attività e metodologie

Circle time, conversazioni sulle emozioni, giochi di ruolo, incarichi di sezione, attività cooperative e letture.

Competenze attese

Il bambino partecipa in modo consapevole, collabora con i pari e mostra progressi personali in relazione al proprio percorso di sviluppo.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Finalità: Rafforzare schema corporeo, coordinazione, motricità fine e autonomia nella cura di sé.

Obiettivi di apprendimento

- Rappresentare il corpo in modo sempre più completo e proporzionato.
- Coordinare movimenti complessi, salti, lanci e sequenze motorie.
- Eseguire percorsi rispettando indicazioni e regole condivise.
- Orientarsi nello spazio utilizzando riferimenti e direzioni.
- Affinare coordinazione oculo-manuale, ritaglio, impugnatura e pregrafismo.
- Consolidare abitudini di igiene, alimentazione equilibrata e sicurezza.

Percorso mensile

Mese	Contenuti e proposte
Settembre	Orientamento, giochi di squadra e percorsi
Ottobre	Schema corporeo e lateralità
Novembre	Cinque sensi e percezione
Dicembre	Ritmo, coordinazione e movimento
Gennaio	Equilibrio e sequenze motorie
Febbraio	Motricità fine e coordinazione oculo-manuale
Marzo	Pregrafismo, linee e direzioni
Aprile	Percorsi e giochi con regole
Maggio	Igiene, salute e alimentazione
Giugno	Giochi motori all’aperto

Attività e metodologie

Percorsi motori, giochi di squadra, danza, attività di equilibrio, manipolazione, pregrafismo e giochi all’aperto.

Competenze attese

Il bambino partecipa con interesse alle esperienze, mostra progressiva autonomia e sviluppa competenze adeguate al proprio percorso di crescita, secondo i tempi individuali.

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Finalità: Esprimere idee ed emozioni attraverso immagini, musica, movimento e linguaggi creativi.

Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere e utilizzare colori primari, secondari e sfumature.
- Scegliere e combinare tecniche grafico-pittoriche e materiali diversi.

–

- Rappresentare persone, ambienti e situazioni con particolari significativi.
- Riprodurre e inventare semplici sequenze ritmiche.
- Distinguere intensità, durata e provenienza di suoni e rumori.
- Drammatizzare storie ed esprimere vissuti attraverso diversi linguaggi.

Percorso mensile

Mese	Contenuti e proposte
Settembre	Autoritratto e disegno narrativo
Ottobre	Colori, sfumature e mescolanze
Novembre	Arte e materiali dell'autunno
Dicembre	Creazioni, canti e suoni del Natale
Gennaio	Paesaggi e tecniche invernali
Febbraio	Maschere, teatro e travestimenti
Marzo	Primavera: forme e colori
Aprile	Collage e riciclo creativo
Maggio	Rappresentare emozioni e storie
Giugno	Mostra dei lavori e festa finale

Attività e metodologie

Pittura e tecniche miste, collage, costruzioni creative, ascolto musicale, ritmo, canto e drammatizzazione.

Competenze attese

Il bambino partecipa con interesse alle esperienze, mostra progressiva autonomia e sviluppa competenze adeguate al proprio percorso di crescita, secondo i tempi individuali.

I DISCORSI E LE PAROLE

Finalità: Consolidare comprensione, espressione orale, narrazione e familiarità con la lingua scritta.

Obiettivi di apprendimento

- Comprendere consegne articolate e intervenire in conversazioni rispettando il turno.
- Formulare frasi complete, spiegazioni e semplici argomentazioni.
- Ampliare il lessico e utilizzare parole appropriate per descrivere esperienze.
- Ascoltare, comprendere e rielaborare racconti individuando personaggi, luoghi e sequenze.
- Riconoscere rime, sillabe e suoni iniziali attraverso giochi fonologici.
- Raccontare eventi in ordine temporale e inventare brevi storie.
- Riconoscere parole familiari e sperimentare pregrafismo e prime scritture spontanee.

Percorso mensile

Mese	Contenuti e proposte
Settembre	Racconti e conversazioni sull'accoglienza
Ottobre	Parole per descrivere persone e ambienti
Novembre	Storie d'autunno e sequenze
Dicembre	Racconti e poesie del Natale
Gennaio	Giochi di rime e sillabe
Febbraio	Storie da inventare e drammatizzare

Marzo	Suoni iniziali e parole familiari
Aprile	Ascolto, comprensione e riordino
Maggio	Pregrafismo e scritture spontanee
Giugno	Raccontiamo l'anno trascorso

Attività e metodologie

Letture dialogate, conversazioni, sequenze narrative, giochi di rime e sillabe, biblioteca e pregrafismo.

Competenze attese

Il bambino partecipa con interesse alle esperienze, mostra progressiva autonomia e sviluppa competenze adeguate al proprio percorso di crescita, secondo i tempi individuali.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Finalità: Sviluppare curiosità scientifica, pensiero logico, orientamento spaziale e temporale.

Obiettivi di apprendimento

- Osservare fenomeni naturali, porre domande e formulare semplici ipotesi.
- Confrontare e contare piccole quantità, associando numero e quantità in contesti concreti.
- Classificare, ordinare e seriare oggetti secondo uno o più criteri.
- Riconoscere e rappresentare cerchio, quadrato, triangolo e rettangolo.
- Utilizzare indicatori spaziali e rappresentare semplici percorsi.
- Ordinare eventi, riconoscere ciclicità e usare prima, dopo, ieri, oggi e domani.
- Sperimentare i quattro elementi, la semina e comportamenti di tutela ambientale.

Percorso mensile

Mese	Contenuti e proposte
Settembre	Calendario, routine e orientamento
Ottobre	Autunno: classificazioni e confronti
Novembre	Frutti, semi, quantità e seriazioni
Dicembre	Forme geometriche nell'ambiente
Gennaio	Acqua, ghiaccio e trasformazioni
Febbraio	Aria, vento e relazioni spaziali
Marzo	Terra, semina e osservazioni
Aprile	Cicli naturali e successioni temporali
Maggio	Numeri e quantità in giochi concreti
Giugno	Estate, ambiente e giochi scientifici

Attività e metodologie

Esperimenti, osservazioni, semina, giochi con quantità e forme, percorsi, calendari e attività di classificazione.

Competenze attese

Il bambino partecipa con interesse alle esperienze, mostra progressiva autonomia e sviluppa competenze adeguate al proprio percorso di crescita, secondo i tempi individuali.

Associazione
“CREDENDO VIDES”

Scuola paritaria materna ed elementare
(D.A. N° 28/XI DEL 23/10/04)

Progetti trasversali

- Accoglienza, autonomia, emozioni e responsabilità
- Stagioni, quattro elementi, ambiente e sostenibilità
- Educazione alimentare, salute, igiene e corretti stili di vita
- Gentilezza, cittadinanza, regole, pace e collaborazione
- Lettura, narrazione, consapevolezza fonologica e pregrafismo
- Continuità educativa e preparazione al passaggio alla scuola primaria.

Metodologie e inclusione

Gioco, ricerca-azione, laboratori, cooperative learning, circle time, attività motorie, esperienze dirette e all’aperto. Le proposte sono inclusive e differenziate, con materiali e tempi adeguati ai bisogni di ciascun bambino.

Osservazione e documentazione

L’osservazione sistematica e descrittiva accompagna tutto l’anno: situazione iniziale (settembre–ottobre), progressi intermedi (gennaio–febbraio), competenze emergenti e continuità con la primaria (maggio–giugno). Strumenti: griglie, annotazioni, elaborati e documentazione autorizzata. Non sono previste prove selettive.

Rapporto scuola–famiglia

Il confronto regolare con le famiglie favorisce la condivisione dei progressi, il benessere e un sereno passaggio alla scuola primaria.