Associazione
“CREDENDO VIDES”

Scuola paritaria materna ed elementare

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

SCUOLA PRIMARIA · CLASSE 1ª

Anno scolastico 2026/2027

Premessa

La programmazione promuove lo sviluppo integrale degli alunni attraverso attività graduali, inclusive e interdisciplinari. Obiettivi, tempi e strumenti sono adattati ai bisogni della classe e verificati mediante osservazioni e prove formative.

Finalità generali

Consolidare le competenze linguistiche, matematiche, scientifiche, espressive e sociali; favorire autonomia, collaborazione, pensiero critico, rispetto delle differenze e cittadinanza responsabile.

Organizzazione

Per ciascuna disciplina sono indicati nuclei di apprendimento, obiettivi, percorso mensile, metodologie e competenze attese. La scansione mensile è indicativa e flessibile.

Associazione “CREDENDO VIDES”

Scuola paritaria materna ed elementare

ITALIANO

Finalità

Favorire un apprendimento progressivo e significativo di italiano, attraverso esperienze adeguate alla classe 1ª.

Nuclei e obiettivi di apprendimento

Ascolto e parlato. Ascoltare, intervenire rispettando i turni, esporre esperienze e contenuti.

Lettura. Leggere testi adeguati all’età, comprendere informazioni e significati.

Scrittura. Produrre testi progressivamente corretti, chiari e coerenti.

Lessico e grammatica. Ampliare il vocabolario e riflettere sulle strutture della lingua.

Percorso mensile

Mese	Contenuti e proposte
Settembre	Pregrafismo e ascolto
Ottobre	Vocali e suoni iniziali
Novembre	Sillabe e prime parole
Dicembre	Lettura di parole e frasi
Gennaio	Frasi minime
Febbraio	Brevi testi e sequenze
Marzo	Comprensione di racconti
Aprile	Descrizioni guidate
Maggio	Produzione di brevi testi
Giugno	Racconto di esperienze

Attività e metodologie

Conversazioni guidate, attività laboratoriali, esercitazioni graduate, lavoro individuale e cooperativo, esperienze concrete, materiali visivi e digitali; percorsi personalizzati secondo le necessità.

Competenze attese

L’alunno utilizza in situazioni note conoscenze, abilità e linguaggi propri della disciplina, con autonomia crescente e in rapporto al percorso della classe 1ª.

Associazione “CREDENDO VIDES”

Scuola paritaria materna ed elementare

MATEMATICA

Finalità

Favorire un apprendimento progressivo e significativo di matematica, attraverso esperienze adeguate alla classe 1ª.

Nuclei e obiettivi di apprendimento

Numeri. Leggere, rappresentare, confrontare numeri ed eseguire calcoli.

Spazio e figure. Riconoscere e descrivere figure e relazioni spaziali.

Relazioni e dati. Classificare, misurare, rappresentare dati e risolvere problemi.

Percorso mensile

Mese	Contenuti e proposte
Settembre	Numeri entro 10
Ottobre	Confronti e quantità
Novembre	Addizioni concrete
Dicembre	Sottrazioni concrete
Gennaio	Numeri entro 20
Febbraio	Problemi illustrati
Marzo	Figure piane
Aprile	Percorsi e posizioni
Maggio	Misure non convenzionali
Giugno	Ripasso e giochi logici

Attività e metodologie

Conversazioni guidate, attività laboratoriali, esercitazioni graduate, lavoro individuale e cooperativo, esperienze concrete, materiali visivi e digitali; percorsi personalizzati secondo le necessità.

Competenze attese

L’alunno utilizza in situazioni note conoscenze, abilità e linguaggi propri della disciplina, con autonomia crescente e in rapporto al percorso della classe 1ª.

Associazione “CREDENDO VIDES”

Scuola paritaria materna ed elementare

INGLESE

Finalità

Favorire un apprendimento progressivo e significativo di inglese, attraverso esperienze adeguate alla classe 1ª.

Nuclei e obiettivi di apprendimento

Ascolto. Comprendere espressioni e semplici messaggi in lingua inglese.

Parlato. Interagire con parole, frasi e brevi scambi comunicativi.

Lettura e scrittura. Riconoscere e produrre semplici messaggi scritti secondo la classe.

Percorso mensile

Mese	Contenuti e proposte
Settembre	Greetings and classroom language
Ottobre	Colours and numbers
Novembre	School objects
Dicembre	Family
Gennaio	Body and feelings
Febbraio	Food
Marzo	Animals
Aprile	Home and places
Maggio	Weather and seasons
Giugno	Games and revision

Attività e metodologie

Conversazioni guidate, attività laboratoriali, esercitazioni graduate, lavoro individuale e cooperativo, esperienze concrete, materiali visivi e digitali; percorsi personalizzati secondo le necessità.

Competenze attese

L’alunno utilizza in situazioni note conoscenze, abilità e linguaggi propri della disciplina, con autonomia crescente e in rapporto al percorso della classe 1ª.

Associazione “CREDENDO VIDES”

Scuola paritaria materna ed elementare

STORIA

Finalità

Favorire un apprendimento progressivo e significativo di storia, attraverso esperienze adeguate alla classe 1ª.

Nuclei e obiettivi di apprendimento

Tempo storico. Organizzare fatti e conoscenze in successione e contemporaneità.

Fonti. Ricavare informazioni da tracce, documenti e testimonianze.

Esposizione. Riferire conoscenze con lessico storico adeguato.

Percorso mensile

Mese	Contenuti e proposte
Settembre	Prima, dopo, infine
Ottobre	Successione di azioni
Novembre	Routine quotidiane
Dicembre	Giorno e notte
Gennaio	Settimana
Febbraio	Mesi e stagioni
Marzo	Durata
Aprile	Contemporaneità
Maggio	Ricordi personali
Giugno	Linea del tempo vissuto

Attività e metodologie

Conversazioni guidate, attività laboratoriali, esercitazioni graduate, lavoro individuale e cooperativo, esperienze concrete, materiali visivi e digitali; percorsi personalizzati secondo le necessità.

Competenze attese

L’alunno utilizza in situazioni note conoscenze, abilità e linguaggi propri della disciplina, con autonomia crescente e in rapporto al percorso della classe 1ª.

Associazione “CREDENDO VIDES”

Scuola paritaria materna ed elementare

GEOGRAFIA

Finalità

Favorire un apprendimento progressivo e significativo di geografia, attraverso esperienze adeguate alla classe 1ª.

Nuclei e obiettivi di apprendimento

Orientamento. Orientarsi nello spazio vissuto e sulle rappresentazioni.

Paesaggio. Osservare e descrivere elementi naturali e antropici.

Territorio. Comprendere relazioni tra persone, ambiente e territorio.

Percorso mensile

Mese	Contenuti e proposte
Settembre	Spazi della scuola
Ottobre	Indicatori spaziali
Novembre	Percorsi
Dicembre	Vicino e lontano
Gennaio	Punti di riferimento
Febbraio	Spazi della casa
Marzo	Ambienti vissuti
Aprile	Semplici mappe
Maggio	Elementi del paesaggio
Giugno	Rispetto degli spazi

Attività e metodologie

Conversazioni guidate, attività laboratoriali, esercitazioni graduate, lavoro individuale e cooperativo, esperienze concrete, materiali visivi e digitali; percorsi personalizzati secondo le necessità.

Competenze attese

L’alunno utilizza in situazioni note conoscenze, abilità e linguaggi propri della disciplina, con autonomia crescente e in rapporto al percorso della classe 1ª.

Associazione “CREDENDO VIDES”

Scuola paritaria materna ed elementare

SCIENZE

Finalità

Favorire un apprendimento progressivo e significativo di scienze, attraverso esperienze adeguate alla classe 1ª.

Nuclei e obiettivi di apprendimento

Osservazione. Osservare, porre domande e descrivere fenomeni.

Sperimentazione. Formulare ipotesi ed effettuare semplici esperienze.

Ambiente e viventi. Conoscere esseri viventi, materiali e relazioni ambientali.

Percorso mensile

Mese	Contenuti e proposte
Settembre	I cinque sensi
Ottobre	Oggetti e materiali
Novembre	Viventi e non viventi
Dicembre	Le piante
Gennaio	Animali vicini
Febbraio	Acqua
Marzo	Aria
Aprile	Terra e suolo
Maggio	Stagioni
Giugno	Cura dell’ambiente

Attività e metodologie

Conversazioni guidate, attività laboratoriali, esercitazioni graduate, lavoro individuale e cooperativo, esperienze concrete, materiali visivi e digitali; percorsi personalizzati secondo le necessità.

Competenze attese

L’alunno utilizza in situazioni note conoscenze, abilità e linguaggi propri della disciplina, con autonomia crescente e in rapporto al percorso della classe 1ª.

Associazione “CREDENDO VIDES”

Scuola paritaria materna ed elementare

TECNOLOGIA

Finalità

Favorire un apprendimento progressivo e significativo di tecnologia, attraverso esperienze adeguate alla classe 1ª.

Nuclei e obiettivi di apprendimento

Materiali e strumenti. Riconoscere proprietà, funzioni e impieghi di oggetti e materiali.

Progettazione. Pianificare e realizzare semplici manufatti e procedure.

Digitale. Utilizzare strumenti digitali in modo guidato, sicuro e responsabile.

Percorso mensile

Mese	Contenuti e proposte
Settembre	Oggetti e funzioni
Ottobre	Materiali naturali e artificiali
Novembre	Carta e riciclo
Dicembre	Strumenti scolastici
Gennaio	Sequenze operative
Febbraio	Costruzioni
Marzo	Misure e disegni
Aprile	Dispositivi digitali
Maggio	Sicurezza e privacy
Giugno	Progetto finale

Attività e metodologie

Conversazioni guidate, attività laboratoriali, esercitazioni graduate, lavoro individuale e cooperativo, esperienze concrete, materiali visivi e digitali; percorsi personalizzati secondo le necessità.

Competenze attese

L’alunno utilizza in situazioni note conoscenze, abilità e linguaggi propri della disciplina, con autonomia crescente e in rapporto al percorso della classe 1ª.

Associazione “CREDENDO VIDES”

Scuola paritaria materna ed elementare

ARTE E IMMAGINE

Finalità

Favorire un apprendimento progressivo e significativo di arte e immagine, attraverso esperienze adeguate alla classe 1ª.

Nuclei e obiettivi di apprendimento

Espressione. Sperimentare tecniche grafiche, pittoriche e plastiche.

Osservazione. Leggere immagini e riconoscere elementi del linguaggio visivo.

Patrimonio. Apprezzare opere e beni artistici del territorio.

Percorso mensile

Mese	Contenuti e proposte
Settembre	Segno e linea
Ottobre	Colori primari e secondari
Novembre	Forme e composizioni
Dicembre	Tecniche di pittura
Gennaio	Immagini e narrazione
Febbraio	Collage e texture
Marzo	Osservazione di opere
Aprile	Paesaggi
Maggio	Arte e territorio
Giugno	Mostra degli elaborati

Attività e metodologie

Conversazioni guidate, attività laboratoriali, esercitazioni graduate, lavoro individuale e cooperativo, esperienze concrete, materiali visivi e digitali; percorsi personalizzati secondo le necessità.

Competenze attese

L’alunno utilizza in situazioni note conoscenze, abilità e linguaggi propri della disciplina, con autonomia crescente e in rapporto al percorso della classe 1ª.

Associazione “CREDENDO VIDES”

Scuola paritaria materna ed elementare

MUSICA

Finalità

Favorire un apprendimento progressivo e significativo di musica, attraverso esperienze adeguate alla classe 1ª.

Nuclei e obiettivi di apprendimento

Ascolto. Distinguere suoni, ritmi, timbri e semplici strutture musicali.

Produzione. Usare voce, corpo e strumenti per eseguire sequenze ritmiche.

Espressione. Partecipare a canti e attività musicali collettive.

Percorso mensile

Mese	Contenuti e proposte
Settembre	Suoni e silenzi
Ottobre	Ritmo e pulsazione
Novembre	Voce e respirazione
Dicembre	Canti collettivi
Gennaio	Suoni dell’ambiente
Febbraio	Strumenti e timbri
Marzo	Sequenze ritmiche
Aprile	Ascolto guidato
Maggio	Musica e movimento
Giugno	Esecuzione finale

Attività e metodologie

Conversazioni guidate, attività laboratoriali, esercitazioni graduate, lavoro individuale e cooperativo, esperienze concrete, materiali visivi e digitali; percorsi personalizzati secondo le necessità.

Competenze attese

L’alunno utilizza in situazioni note conoscenze, abilità e linguaggi propri della disciplina, con autonomia crescente e in rapporto al percorso della classe 1ª.

Associazione “CREDENDO VIDES”

Scuola paritaria materna ed elementare

EDUCAZIONE FISICA

Finalità

Favorire un apprendimento progressivo e significativo di educazione fisica, attraverso esperienze adeguate alla classe 1ª.

Nuclei e obiettivi di apprendimento

Movimento. Coordinare schemi motori e orientarsi nello spazio.

Gioco e regole. Collaborare, rispettare regole e fair play.

Benessere. Adottare comportamenti sicuri e salutari.

Percorso mensile

Mese	Contenuti e proposte
Settembre	Schemi motori di base
Ottobre	Orientamento nello spazio
Novembre	Equilibrio
Dicembre	Coordinazione
Gennaio	Giochi a coppie
Febbraio	Percorsi e circuiti
Marzo	Regole e collaborazione
Aprile	Giochi di squadra
Maggio	Benessere e sicurezza
Giugno	Giochi all’aperto

Attività e metodologie

Conversazioni guidate, attività laboratoriali, esercitazioni graduate, lavoro individuale e cooperativo, esperienze concrete, materiali visivi e digitali; percorsi personalizzati secondo le necessità.

Competenze attese

L’alunno utilizza in situazioni note conoscenze, abilità e linguaggi propri della disciplina, con autonomia crescente e in rapporto al percorso della classe 1ª.

Associazione “CREDENDO VIDES”

Scuola paritaria materna ed elementare

EDUCAZIONE CIVICA

Finalità

Favorire un apprendimento progressivo e significativo di educazione civica, attraverso esperienze adeguate alla classe 1ª.

Nuclei e obiettivi di apprendimento

Costituzione e convivenza. Riconoscere diritti, doveri e regole condivise.

Sostenibilità. Avere cura dell’ambiente e dei beni comuni.

Cittadinanza digitale. Agire in modo prudente e rispettoso negli ambienti digitali.

Percorso mensile

Mese	Contenuti e proposte
Settembre	Regole di classe
Ottobre	Rispetto e gentilezza
Novembre	Diritti e doveri
Dicembre	Solidarietà
Gennaio	Pace e inclusione
Febbraio	Cura dei beni comuni
Marzo	Rifiuti e riciclo
Aprile	Acqua e risorse
Maggio	Sicurezza digitale
Giugno	Partecipazione responsabile

Attività e metodologie

Conversazioni guidate, attività laboratoriali, esercitazioni graduate, lavoro individuale e cooperativo, esperienze concrete, materiali visivi e digitali; percorsi personalizzati secondo le necessità.

Competenze attese

L’alunno utilizza in situazioni note conoscenze, abilità e linguaggi propri della disciplina, con autonomia crescente e in rapporto al percorso della classe 1ª.

Associazione “CREDENDO VIDES”

Scuola paritaria materna ed elementare

RELIGIONE CATTOLICA

Finalità

Favorire un apprendimento progressivo e significativo di religione cattolica, attraverso esperienze adeguate alla classe 1ª.

Nuclei e obiettivi di apprendimento

Identità e relazione. Riflettere sulle relazioni, sul rispetto e sul valore della persona.

Tradizioni e racconti. Conoscere episodi biblici e principali ricorrenze cristiane.

Segni e comunità. Riconoscere simboli, luoghi e manifestazioni della tradizione cristiana.

Percorso mensile

Mese	Contenuti e proposte
Settembre	Accoglienza e amicizia
Ottobre	Il creato e la gratitudine
Novembre	Segni religiosi
Dicembre	Avvento
Gennaio	Natale
Febbraio	Gesù e gli incontri
Marzo	Parabole e messaggi
Aprile	Pasqua
Maggio	Comunità e solidarietà
Giugno	Riflessione conclusiva

Attività e metodologie

Conversazioni guidate, attività laboratoriali, esercitazioni graduate, lavoro individuale e cooperativo, esperienze concrete, materiali visivi e digitali; percorsi personalizzati secondo le necessità.

Competenze attese

L’alunno utilizza in situazioni note conoscenze, abilità e linguaggi propri della disciplina, con autonomia crescente e in rapporto al percorso della classe 1ª.

PROGETTI TRASVERSALI E VALUTAZIONE

Percorsi interdisciplinari

Accoglienza e continuità; lettura e biblioteca; educazione alimentare e salute; ambiente e sostenibilità; convivenza civile; creatività e patrimonio locale; uso consapevole del digitale.

Inclusione e personalizzazione

Si prevedono modalità diversificate di accesso ai contenuti, mediatori visivi e operativi, cooperative learning, tempi flessibili e adattamenti coerenti con i bisogni educativi individuali.

Osservazione, verifica e valutazione

Osservazioni sistematiche, prove orali e scritte, compiti autentici, prodotti individuali e di gruppo e autovalutazione. Le evidenze raccolte orientano il recupero, il potenziamento e la riprogettazione.

Rapporto scuola–famiglia

Il confronto regolare con le famiglie favorisce la corresponsabilità educativa e valorizza i progressi di ogni alunno.