Associazione
“CREDENDO VIDES”

Scuola paritaria materna ed elementare

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

SCUOLA PRIMARIA · CLASSE 4ª

Anno scolastico 2026/2027

Premessa

La programmazione promuove lo sviluppo integrale degli alunni attraverso attività graduali, inclusive e interdisciplinari. Obiettivi, tempi e strumenti sono adattati ai bisogni della classe e verificati mediante osservazioni e prove formative.

Finalità generali

Consolidare le competenze linguistiche, matematiche, scientifiche, espressive e sociali; favorire autonomia, collaborazione, pensiero critico, rispetto delle differenze e cittadinanza responsabile.

Organizzazione

Per ciascuna disciplina sono indicati nuclei di apprendimento, obiettivi, percorso mensile, metodologie e competenze attese. La scansione mensile è indicativa e flessibile.

Associazione “CREDENDO VIDES”

Scuola paritaria materna ed elementare

ITALIANO

Finalità

Favorire un apprendimento progressivo e significativo di italiano, attraverso esperienze adeguate alla classe 4ª.

Nuclei e obiettivi di apprendimento

Ascolto e parlato. Ascoltare, intervenire rispettando i turni, esporre esperienze e contenuti.

Lettura. Leggere testi adeguati all’età, comprendere informazioni e significati.

Scrittura. Produrre testi progressivamente corretti, chiari e coerenti.

Lessico e grammatica. Ampliare il vocabolario e riflettere sulle strutture della lingua.

Percorso mensile

Mese	Contenuti e proposte
Settembre	Lettura e analisi di testi
Ottobre	Lessico e uso del dizionario
Novembre	Morfologia: nome e aggettivo
Dicembre	Pronomi e verbi
Gennaio	Sintassi della frase
Febbraio	Testo narrativo
Marzo	Testo descrittivo
Aprile	Testo poetico
Maggio	Testo informativo e riassunto
Giugno	Produzione e revisione

Attività e metodologie

Conversazioni guidate, attività laboratoriali, esercitazioni graduate, lavoro individuale e cooperativo, esperienze concrete, materiali visivi e digitali; percorsi personalizzati secondo le necessità.

Competenze attese

L’alunno utilizza in situazioni note conoscenze, abilità e linguaggi propri della disciplina, con autonomia crescente e in rapporto al percorso della classe 4ª.

Associazione “CREDENDO VIDES”

Scuola paritaria materna ed elementare

MATEMATICA

Finalità

Favorire un apprendimento progressivo e significativo di matematica, attraverso esperienze adeguate alla classe 4ª.

Nuclei e obiettivi di apprendimento

Numeri. Leggere, rappresentare, confrontare numeri ed eseguire calcoli.

Spazio e figure. Riconoscere e descrivere figure e relazioni spaziali.

Relazioni e dati. Classificare, misurare, rappresentare dati e risolvere problemi.

Percorso mensile

Mese	Contenuti e proposte
Settembre	Numeri grandi
Ottobre	Operazioni e proprietà
Novembre	Multipli e divisori
Dicembre	Frazioni
Gennaio	Numeri decimali
Febbraio	Problemi complessi
Marzo	Angoli e poligoni
Aprile	Perimetro e area
Maggio	Misure e equivalenze
Giugno	Grafici e dati

Attività e metodologie

Conversazioni guidate, attività laboratoriali, esercitazioni graduate, lavoro individuale e cooperativo, esperienze concrete, materiali visivi e digitali; percorsi personalizzati secondo le necessità.

Competenze attese

L’alunno utilizza in situazioni note conoscenze, abilità e linguaggi propri della disciplina, con autonomia crescente e in rapporto al percorso della classe 4ª.

Associazione “CREDENDO VIDES”

Scuola paritaria materna ed elementare

INGLESE

Finalità

Favorire un apprendimento progressivo e significativo di inglese, attraverso esperienze adeguate alla classe 4ª.

Nuclei e obiettivi di apprendimento

Ascolto. Comprendere espressioni e semplici messaggi in lingua inglese.

Parlato. Interagire con parole, frasi e brevi scambi comunicativi.

Lettura e scrittura. Riconoscere e produrre semplici messaggi scritti secondo la classe.

Percorso mensile

Mese	Contenuti e proposte
Settembre	Introducing myself
Ottobre	Numbers and spelling
Novembre	Daily routines
Dicembre	Family and possessives
Gennaio	Food and preferences
Febbraio	Animals and habitats
Marzo	Places in town
Aprile	Directions and prepositions
Maggio	Weather and simple descriptions
Giugno	Short dialogues and revision

Attività e metodologie

Conversazioni guidate, attività laboratoriali, esercitazioni graduate, lavoro individuale e cooperativo, esperienze concrete, materiali visivi e digitali; percorsi personalizzati secondo le necessità.

Competenze attese

L’alunno utilizza in situazioni note conoscenze, abilità e linguaggi propri della disciplina, con autonomia crescente e in rapporto al percorso della classe 4ª.

Associazione “CREDENDO VIDES”

Scuola paritaria materna ed elementare

STORIA

Finalità

Favorire un apprendimento progressivo e significativo di storia, attraverso esperienze adeguate alla classe 4ª.

Nuclei e obiettivi di apprendimento

Tempo storico. Organizzare fatti e conoscenze in successione e contemporaneità.

Fonti. Ricavare informazioni da tracce, documenti e testimonianze.

Esposizione. Riferire conoscenze con lessico storico adeguato.

Percorso mensile

Mese	Contenuti e proposte
Settembre	Tempo e civiltà
Ottobre	Fonti e carte storiche
Novembre	Prime civiltà dei fiumi
Dicembre	Sumeri
Gennaio	Babilonesi e Assiri
Febbraio	Egizi
Marzo	Civiltà dell’Indo
Aprile	Civiltà cinese
Maggio	Ebrei e Fenici
Giugno	Confronto fra civiltà

Attività e metodologie

Conversazioni guidate, attività laboratoriali, esercitazioni graduate, lavoro individuale e cooperativo, esperienze concrete, materiali visivi e digitali; percorsi personalizzati secondo le necessità.

Competenze attese

L’alunno utilizza in situazioni note conoscenze, abilità e linguaggi propri della disciplina, con autonomia crescente e in rapporto al percorso della classe 4ª.

Associazione “CREDENDO VIDES”

Scuola paritaria materna ed elementare

GEOGRAFIA

Finalità

Favorire un apprendimento progressivo e significativo di geografia, attraverso esperienze adeguate alla classe 4ª.

Nuclei e obiettivi di apprendimento

Orientamento. Orientarsi nello spazio vissuto e sulle rappresentazioni.

Paesaggio. Osservare e descrivere elementi naturali e antropici.

Territorio. Comprendere relazioni tra persone, ambiente e territorio.

Percorso mensile

Mese	Contenuti e proposte
Settembre	Orientamento e carte
Ottobre	Clima e fattori climatici
Novembre	Zone climatiche
Dicembre	Italia fisica
Gennaio	Alpi e Appennini
Febbraio	Pianure e colline
Marzo	Fiumi e laghi
Aprile	Mari e isole
Maggio	Settori economici
Giugno	Ambiente e sostenibilità

Attività e metodologie

Conversazioni guidate, attività laboratoriali, esercitazioni graduate, lavoro individuale e cooperativo, esperienze concrete, materiali visivi e digitali; percorsi personalizzati secondo le necessità.

Competenze attese

L’alunno utilizza in situazioni note conoscenze, abilità e linguaggi propri della disciplina, con autonomia crescente e in rapporto al percorso della classe 4ª.

Associazione “CREDENDO VIDES”

Scuola paritaria materna ed elementare

SCIENZE

Finalità

Favorire un apprendimento progressivo e significativo di scienze, attraverso esperienze adeguate alla classe 4ª.

Nuclei e obiettivi di apprendimento

Osservazione. Osservare, porre domande e descrivere fenomeni.

Sperimentazione. Formulare ipotesi ed effettuare semplici esperienze.

Ambiente e viventi. Conoscere esseri viventi, materiali e relazioni ambientali.

Percorso mensile

Mese	Contenuti e proposte
Settembre	Osservazione e misure
Ottobre	Materia e miscugli
Novembre	Calore e temperatura
Dicembre	Acqua e aria
Gennaio	Suolo e rocce
Febbraio	Piante e funzioni
Marzo	Animali e adattamenti
Aprile	Ecosistemi
Maggio	Energia
Giugno	Sostenibilità

Attività e metodologie

Conversazioni guidate, attività laboratoriali, esercitazioni graduate, lavoro individuale e cooperativo, esperienze concrete, materiali visivi e digitali; percorsi personalizzati secondo le necessità.

Competenze attese

L’alunno utilizza in situazioni note conoscenze, abilità e linguaggi propri della disciplina, con autonomia crescente e in rapporto al percorso della classe 4ª.

Associazione “CREDENDO VIDES”

Scuola paritaria materna ed elementare

TECNOLOGIA

Finalità

Favorire un apprendimento progressivo e significativo di tecnologia, attraverso esperienze adeguate alla classe 4ª.

Nuclei e obiettivi di apprendimento

Materiali e strumenti. Riconoscere proprietà, funzioni e impieghi di oggetti e materiali.

Progettazione. Pianificare e realizzare semplici manufatti e procedure.

Digitale. Utilizzare strumenti digitali in modo guidato, sicuro e responsabile.

Percorso mensile

Mese	Contenuti e proposte
Settembre	Oggetti e funzioni
Ottobre	Materiali naturali e artificiali
Novembre	Carta e riciclo
Dicembre	Strumenti scolastici
Gennaio	Sequenze operative
Febbraio	Costruzioni
Marzo	Misure e disegni
Aprile	Dispositivi digitali
Maggio	Sicurezza e privacy
Giugno	Progetto finale

Attività e metodologie

Conversazioni guidate, attività laboratoriali, esercitazioni graduate, lavoro individuale e cooperativo, esperienze concrete, materiali visivi e digitali; percorsi personalizzati secondo le necessità.

Competenze attese

L’alunno utilizza in situazioni note conoscenze, abilità e linguaggi propri della disciplina, con autonomia crescente e in rapporto al percorso della classe 4ª.

Associazione “CREDENDO VIDES”

Scuola paritaria materna ed elementare

ARTE E IMMAGINE

Finalità

Favorire un apprendimento progressivo e significativo di arte e immagine, attraverso esperienze adeguate alla classe 4ª.

Nuclei e obiettivi di apprendimento

Espressione. Sperimentare tecniche grafiche, pittoriche e plastiche.

Osservazione. Leggere immagini e riconoscere elementi del linguaggio visivo.

Patrimonio. Apprezzare opere e beni artistici del territorio.

Percorso mensile

Mese	Contenuti e proposte
Settembre	Segno e linea
Ottobre	Colori primari e secondari
Novembre	Forme e composizioni
Dicembre	Tecniche di pittura
Gennaio	Immagini e narrazione
Febbraio	Collage e texture
Marzo	Osservazione di opere
Aprile	Paesaggi
Maggio	Arte e territorio
Giugno	Mostra degli elaborati

Attività e metodologie

Conversazioni guidate, attività laboratoriali, esercitazioni graduate, lavoro individuale e cooperativo, esperienze concrete, materiali visivi e digitali; percorsi personalizzati secondo le necessità.

Competenze attese

L’alunno utilizza in situazioni note conoscenze, abilità e linguaggi propri della disciplina, con autonomia crescente e in rapporto al percorso della classe 4ª.

Associazione “CREDENDO VIDES”

Scuola paritaria materna ed elementare

MUSICA

Finalità

Favorire un apprendimento progressivo e significativo di musica, attraverso esperienze adeguate alla classe 4ª.

Nuclei e obiettivi di apprendimento

Ascolto. Distinguere suoni, ritmi, timbri e semplici strutture musicali.

Produzione. Usare voce, corpo e strumenti per eseguire sequenze ritmiche.

Espressione. Partecipare a canti e attività musicali collettive.

Percorso mensile

Mese	Contenuti e proposte
Settembre	Suoni e silenzi
Ottobre	Ritmo e pulsazione
Novembre	Voce e respirazione
Dicembre	Canti collettivi
Gennaio	Suoni dell’ambiente
Febbraio	Strumenti e timbri
Marzo	Sequenze ritmiche
Aprile	Ascolto guidato
Maggio	Musica e movimento
Giugno	Esecuzione finale

Attività e metodologie

Conversazioni guidate, attività laboratoriali, esercitazioni graduate, lavoro individuale e cooperativo, esperienze concrete, materiali visivi e digitali; percorsi personalizzati secondo le necessità.

Competenze attese

L’alunno utilizza in situazioni note conoscenze, abilità e linguaggi propri della disciplina, con autonomia crescente e in rapporto al percorso della classe 4ª.

Associazione
“CREDENDO VIDES”
Scuola paritaria materna ed elementare
EDUCAZIONE FISICA

Finalità

Favorire un apprendimento progressivo e significativo di educazione fisica, attraverso esperienze adeguate alla classe 4ª.

Nuclei e obiettivi di apprendimento

Movimento. Coordinare schemi motori e orientarsi nello spazio.

Gioco e regole. Collaborare, rispettare regole e fair play.

Benessere. Adottare comportamenti sicuri e salutari.

Percorso mensile

Mese	Contenuti e proposte
Settembre	Schemi motori di base
Ottobre	Orientamento nello spazio
Novembre	Equilibrio
Dicembre	Coordinazione
Gennaio	Giochi a coppie
Febbraio	Percorsi e circuiti
Marzo	Regole e collaborazione
Aprile	Giochi di squadra
Maggio	Benessere e sicurezza
Giugno	Giochi all’aperto

Attività e metodologie

Conversazioni guidate, attività laboratoriali, esercitazioni graduate, lavoro individuale e cooperativo, esperienze concrete, materiali visivi e digitali; percorsi personalizzati secondo le necessità.

Competenze attese

L’alunno utilizza in situazioni note conoscenze, abilità e linguaggi propri della disciplina, con autonomia crescente e in rapporto al percorso della classe 4ª.

Associazione “CREDENDO VIDES”

Scuola paritaria materna ed elementare

EDUCAZIONE CIVICA

Finalità

Favorire un apprendimento progressivo e significativo di educazione civica, attraverso esperienze adeguate alla classe 4ª.

Nuclei e obiettivi di apprendimento

Costituzione e convivenza. Riconoscere diritti, doveri e regole condivise.

Sostenibilità. Avere cura dell’ambiente e dei beni comuni.

Cittadinanza digitale. Agire in modo prudente e rispettoso negli ambienti digitali.

Percorso mensile

Mese	Contenuti e proposte
Settembre	Regole di classe
Ottobre	Rispetto e gentilezza
Novembre	Diritti e doveri
Dicembre	Solidarietà
Gennaio	Pace e inclusione
Febbraio	Cura dei beni comuni
Marzo	Rifiuti e riciclo
Aprile	Acqua e risorse
Maggio	Sicurezza digitale
Giugno	Partecipazione responsabile

Attività e metodologie

Conversazioni guidate, attività laboratoriali, esercitazioni graduate, lavoro individuale e cooperativo, esperienze concrete, materiali visivi e digitali; percorsi personalizzati secondo le necessità.

Competenze attese

L’alunno utilizza in situazioni note conoscenze, abilità e linguaggi propri della disciplina, con autonomia crescente e in rapporto al percorso della classe 4ª.

Associazione “CREDENDO VIDES”

Scuola paritaria materna ed elementare

RELIGIONE CATTOLICA

Finalità

Favorire un apprendimento progressivo e significativo di religione cattolica, attraverso esperienze adeguate alla classe 4ª.

Nuclei e obiettivi di apprendimento

Identità e relazione. Riflettere sulle relazioni, sul rispetto e sul valore della persona.

Tradizioni e racconti. Conoscere episodi biblici e principali ricorrenze cristiane.

Segni e comunità. Riconoscere simboli, luoghi e manifestazioni della tradizione cristiana.

Percorso mensile

Mese	Contenuti e proposte
Settembre	Accoglienza e amicizia
Ottobre	Il creato e la gratitudine
Novembre	Segni religiosi
Dicembre	Avvento
Gennaio	Natale
Febbraio	Gesù e gli incontri
Marzo	Parabole e messaggi
Aprile	Pasqua
Maggio	Comunità e solidarietà
Giugno	Riflessione conclusiva

Attività e metodologie

Conversazioni guidate, attività laboratoriali, esercitazioni graduate, lavoro individuale e cooperativo, esperienze concrete, materiali visivi e digitali; percorsi personalizzati secondo le necessità.

Competenze attese

L’alunno utilizza in situazioni note conoscenze, abilità e linguaggi propri della disciplina, con autonomia crescente e in rapporto al percorso della classe 4ª.

PROGETTI TRASVERSALI E VALUTAZIONE

Percorsi interdisciplinari

Accoglienza e continuità; lettura e biblioteca; educazione alimentare e salute; ambiente e sostenibilità; convivenza civile; creatività e patrimonio locale; uso consapevole del digitale.

Inclusione e personalizzazione

Si prevedono modalità diversificate di accesso ai contenuti, mediatori visivi e operativi, cooperative learning, tempi flessibili e adattamenti coerenti con i bisogni educativi individuali.

Osservazione, verifica e valutazione

Osservazioni sistematiche, prove orali e scritte, compiti autentici, prodotti individuali e di gruppo e autovalutazione. Le evidenze raccolte orientano il recupero, il potenziamento e la riprogettazione.

Rapporto scuola–famiglia

Il confronto regolare con le famiglie favorisce la corresponsabilità educativa e valorizza i progressi di ogni alunno.